



Umfrage zur Lehrerbildung



Bayerischer Realschul-
lehrerverband

Bayerischer
Philologenverband



Verband der Lehrer an
beruflichen Schulen in Bayern



Durchführung

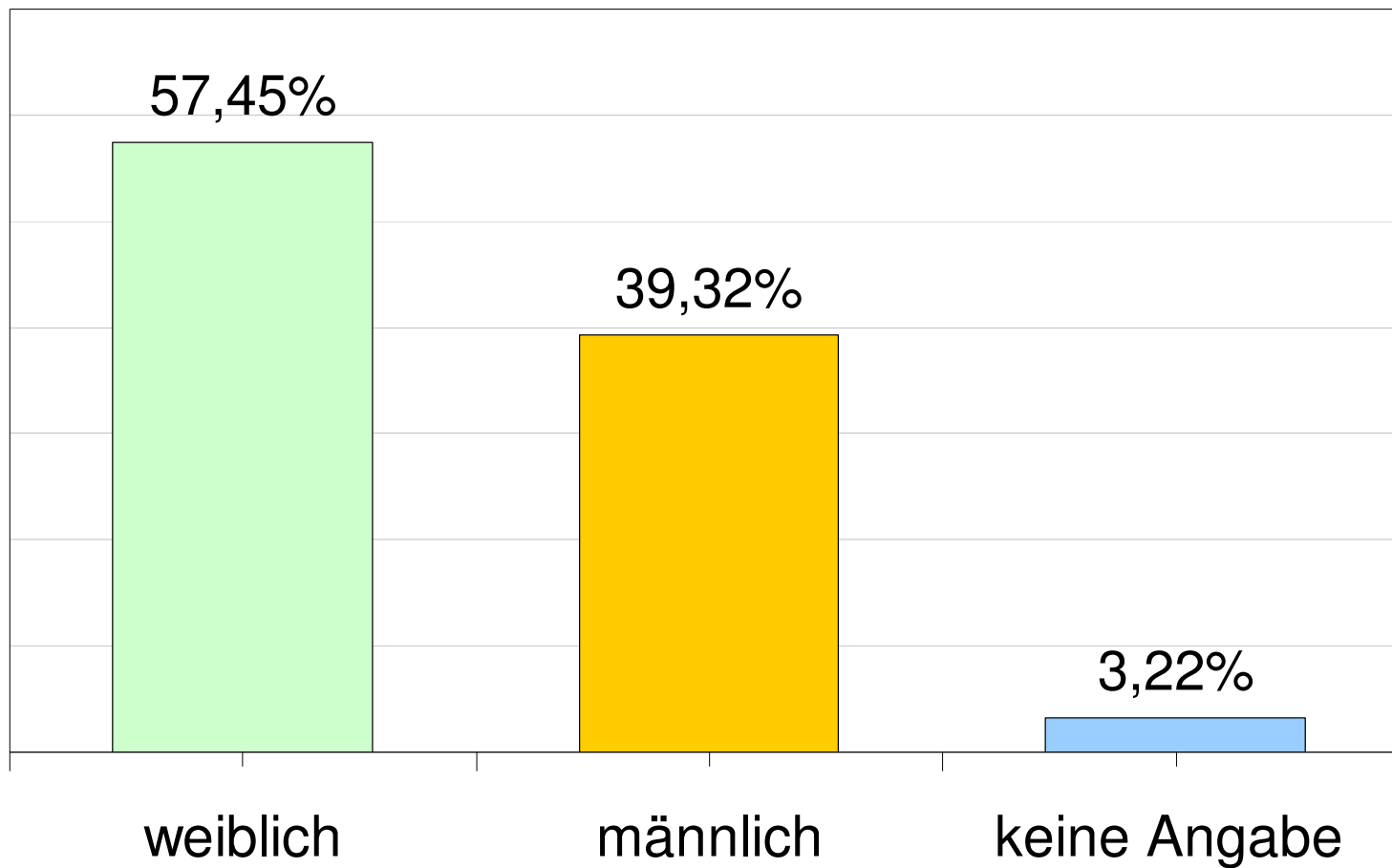
- Umfrage im World Wide Web
- $n = 1241$
- Zeitraum: erste Novemberhälfte



Persönliche Daten

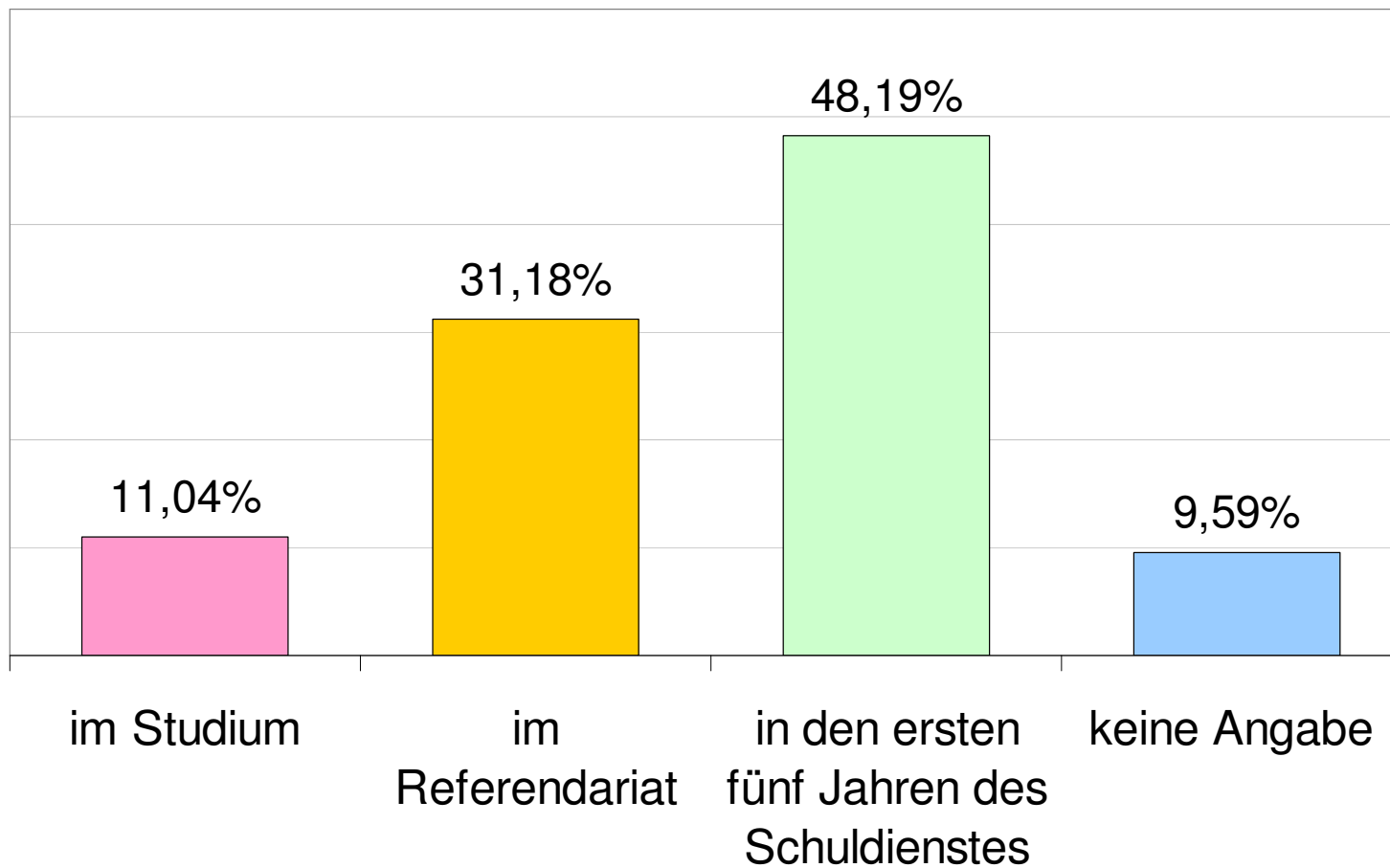


Geschlecht



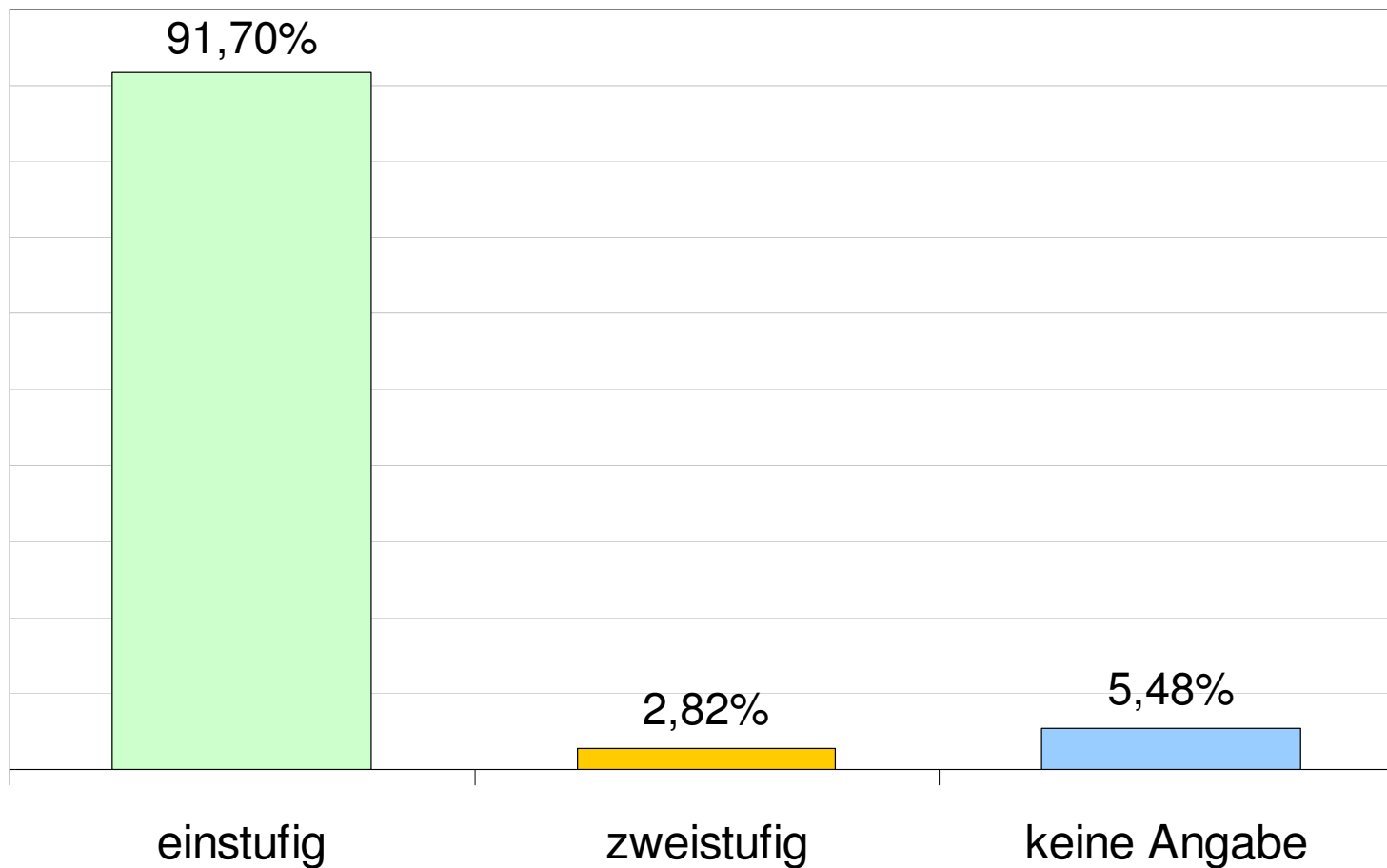


Ich befinde mich



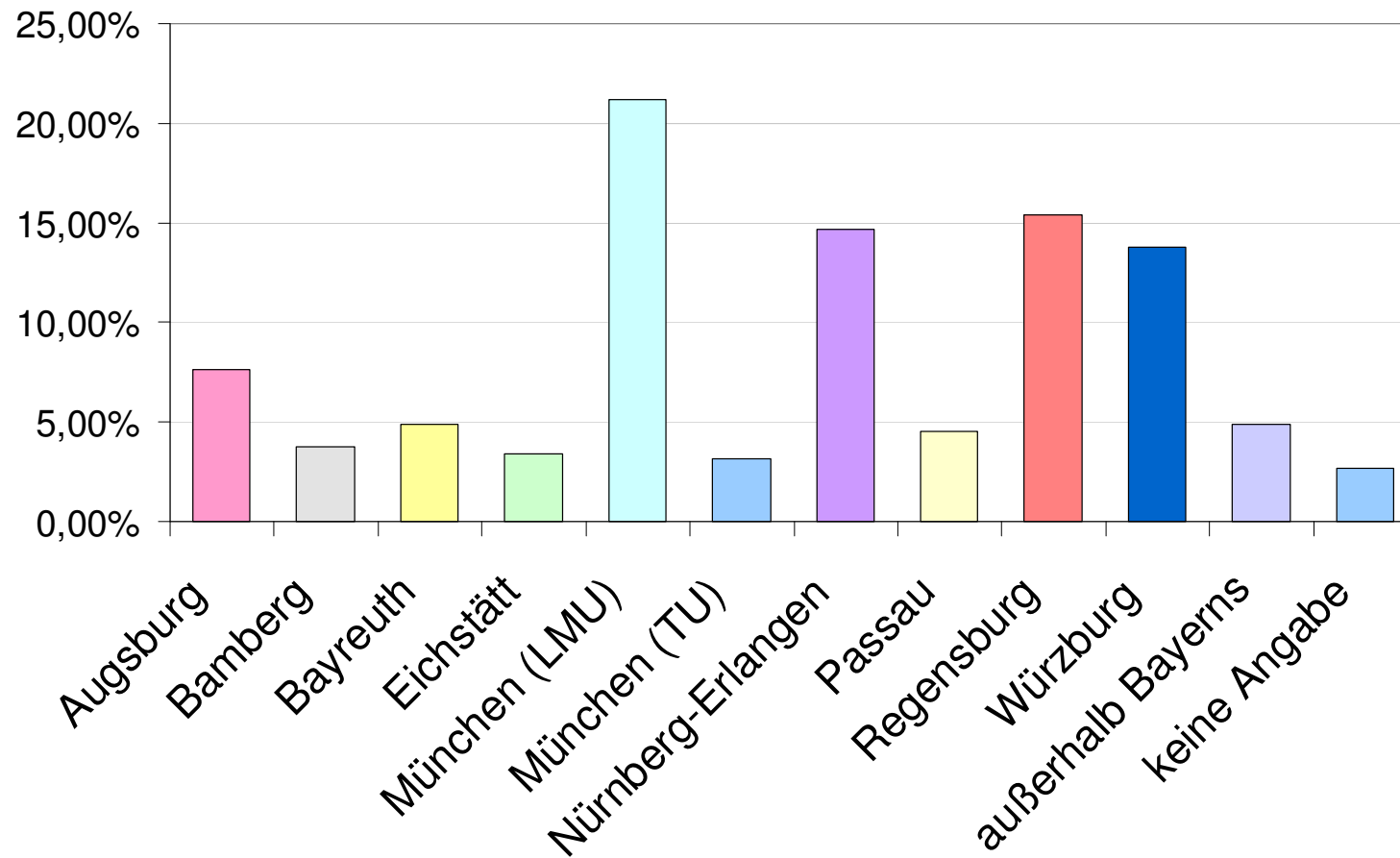


einstufig vs. zweistufig





Studienorte

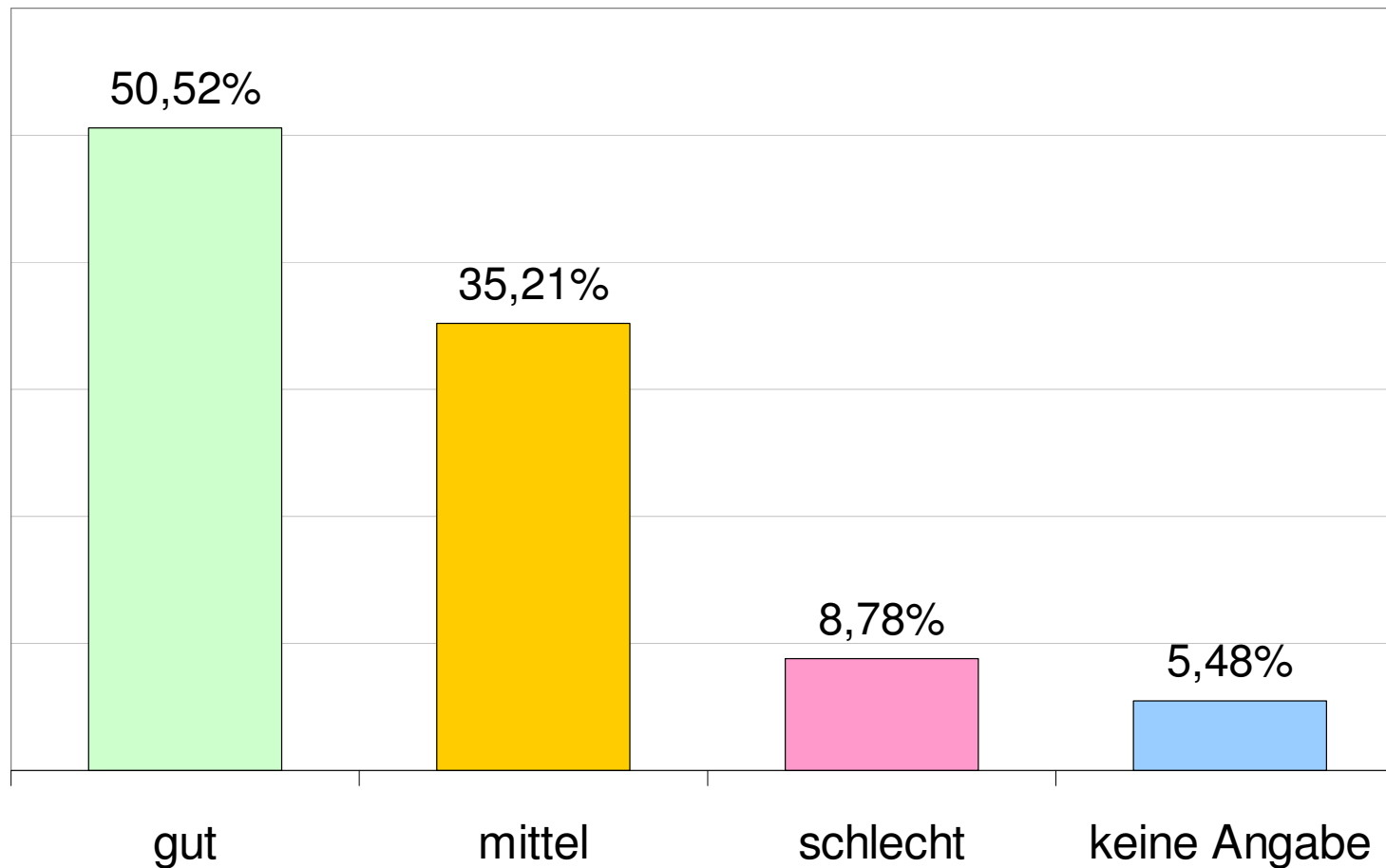




Universitäres Studium – Veranstaltungen

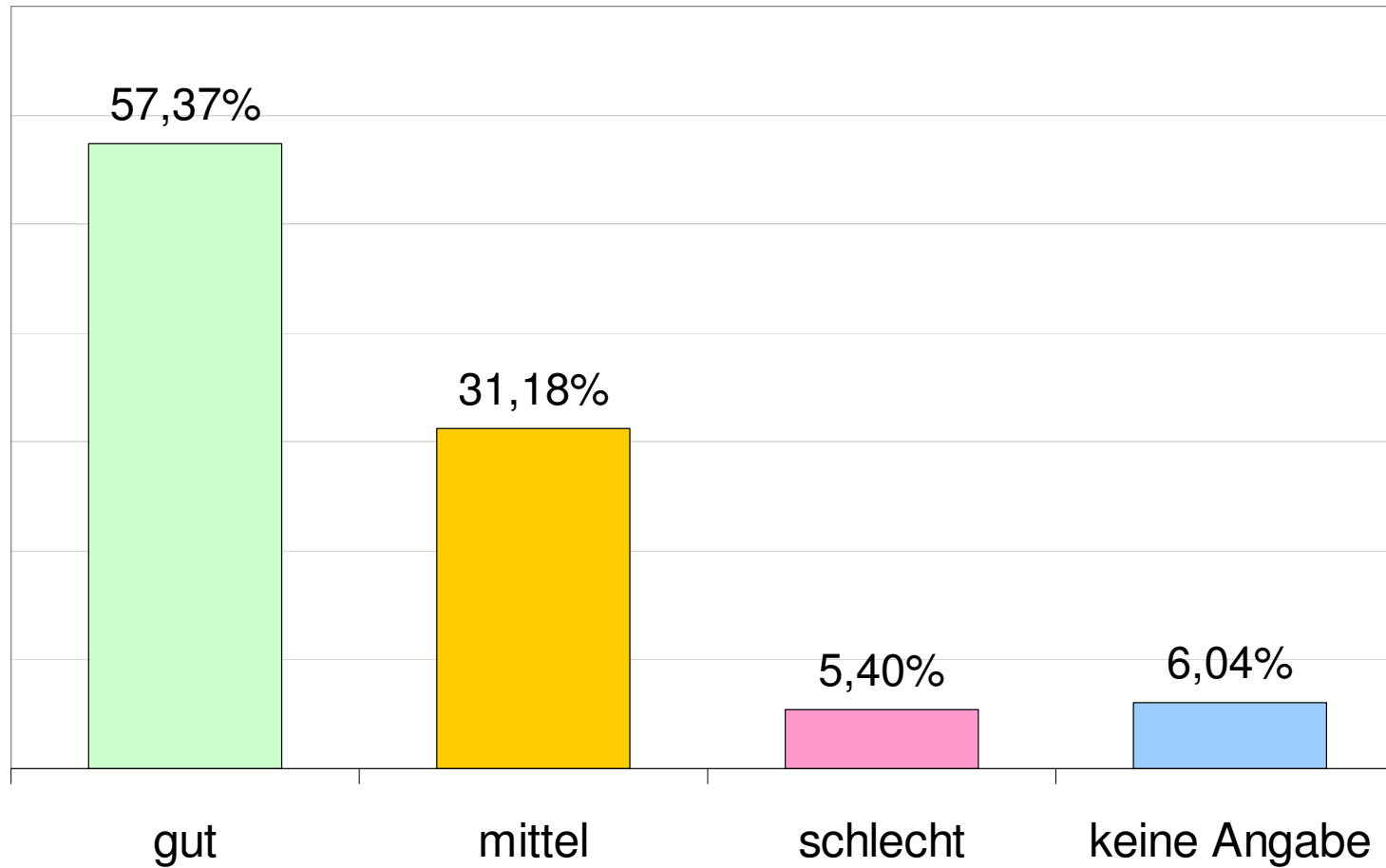


Wie empfinden bzw. empfanden Sie die Vielfalt der Veranstaltungen in den Fachwissenschaften an Ihrem Studienort?



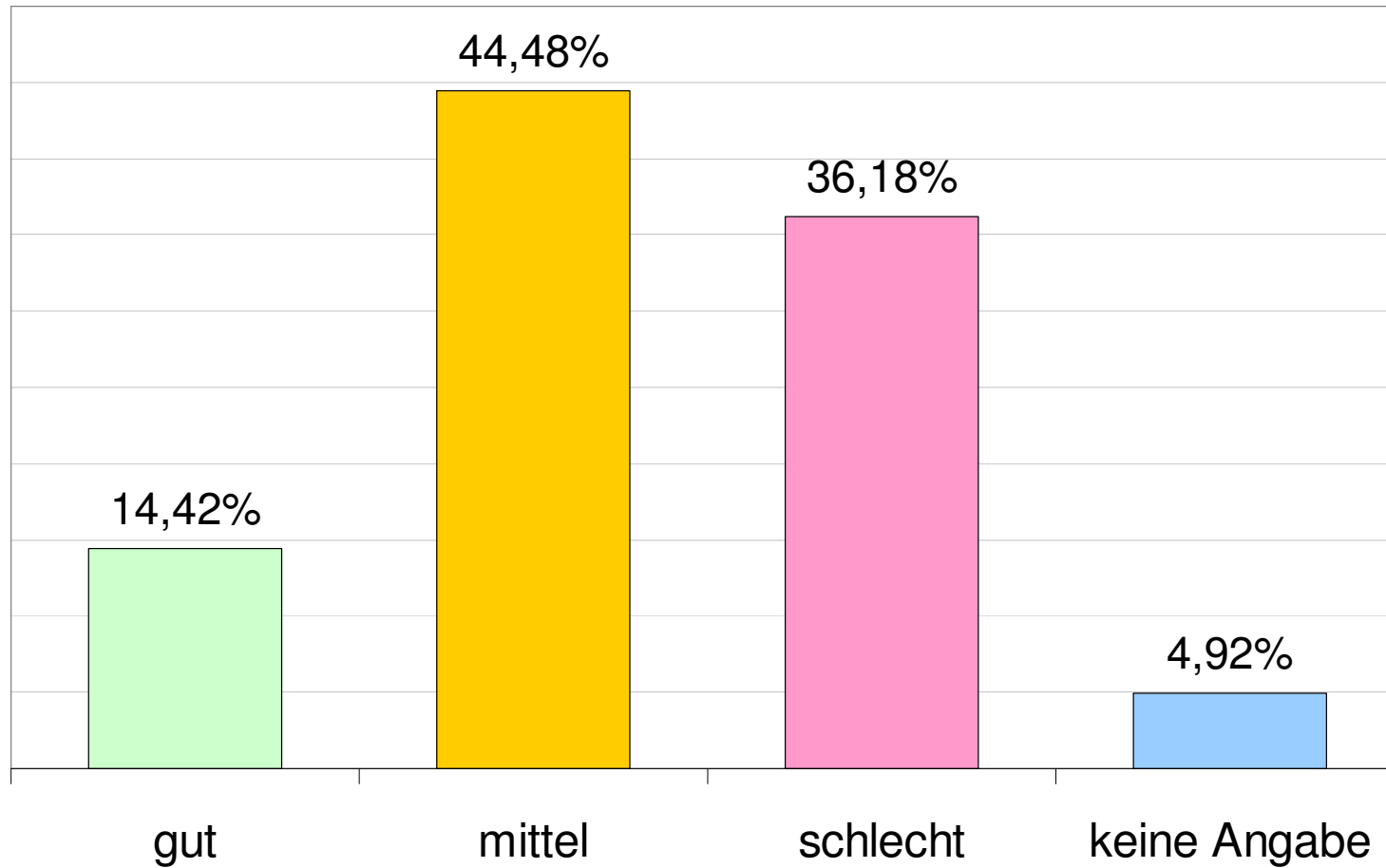


Wie empfinden bzw. empfanden Sie die Qualität der Veranstaltungen in den Fachwissenschaften?



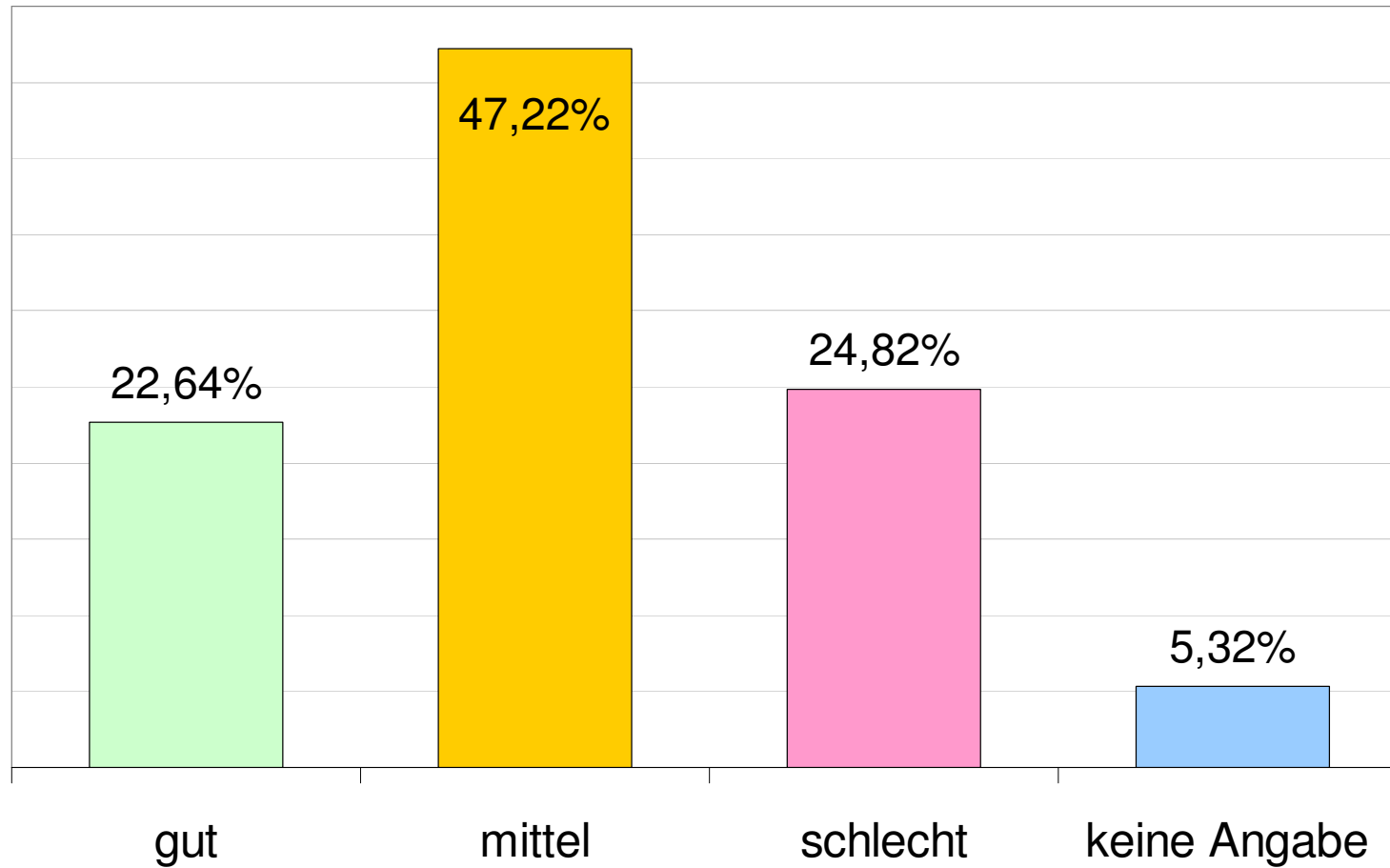


Wie empfinden bzw. empfanden Sie die Vielfalt der Veranstaltungen in den Fachdidaktiken?



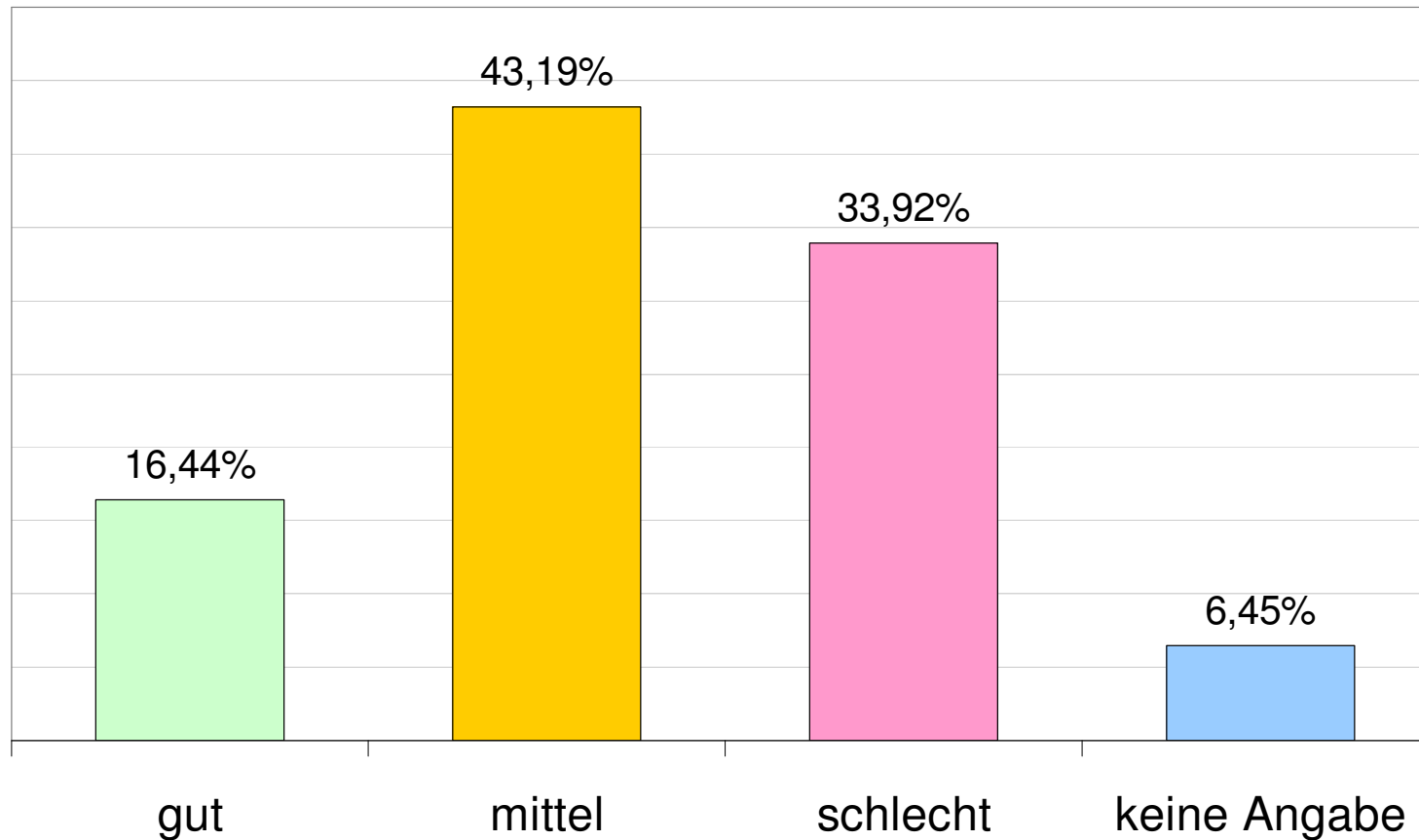


Wie empfinden bzw. empfanden Sie die Qualität der Veranstaltungen in den Fachdidaktiken?



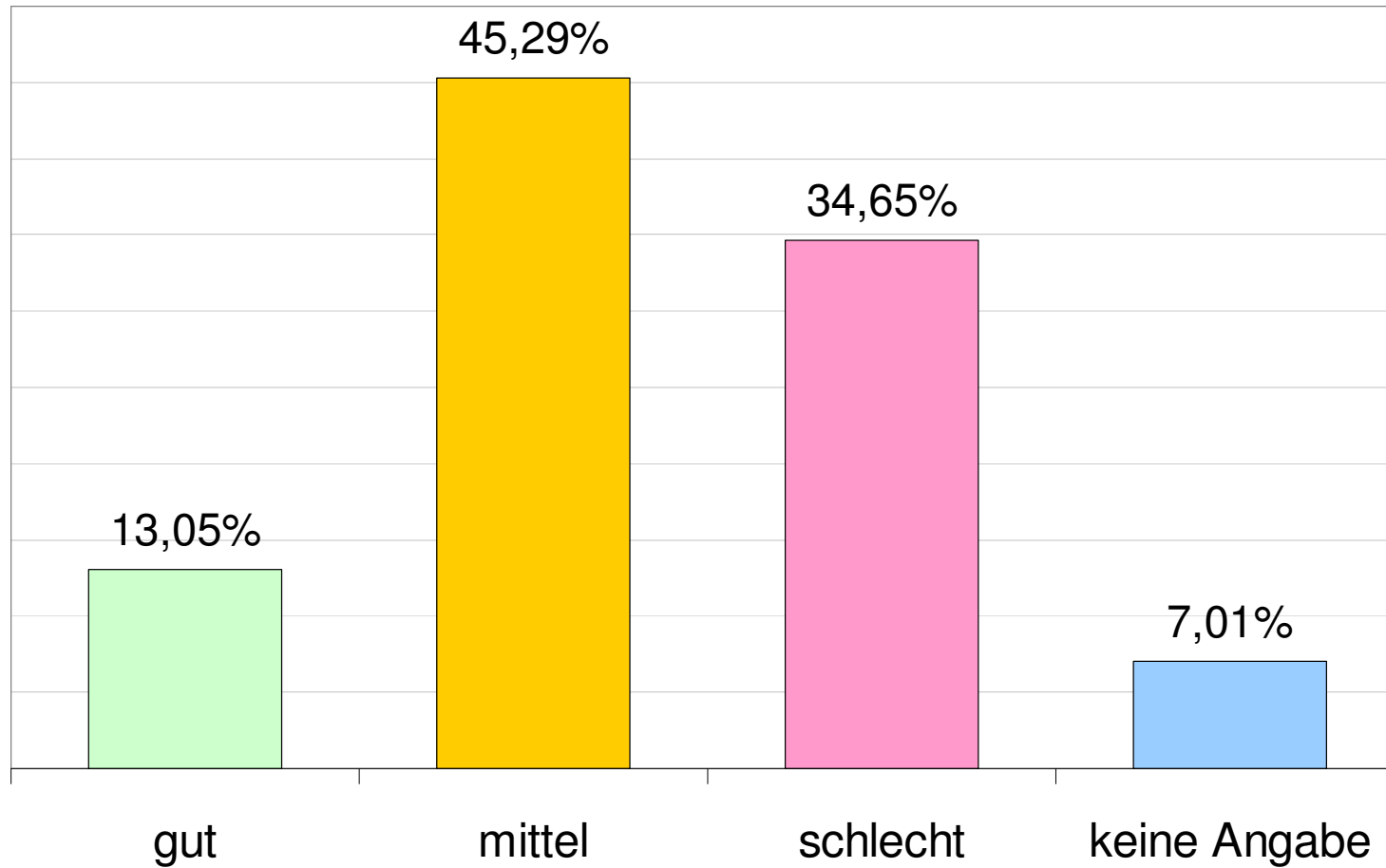


Wie empfinden bzw. empfanden Sie die Vielfalt der Veranstaltungen in den Erziehungswissenschaften?



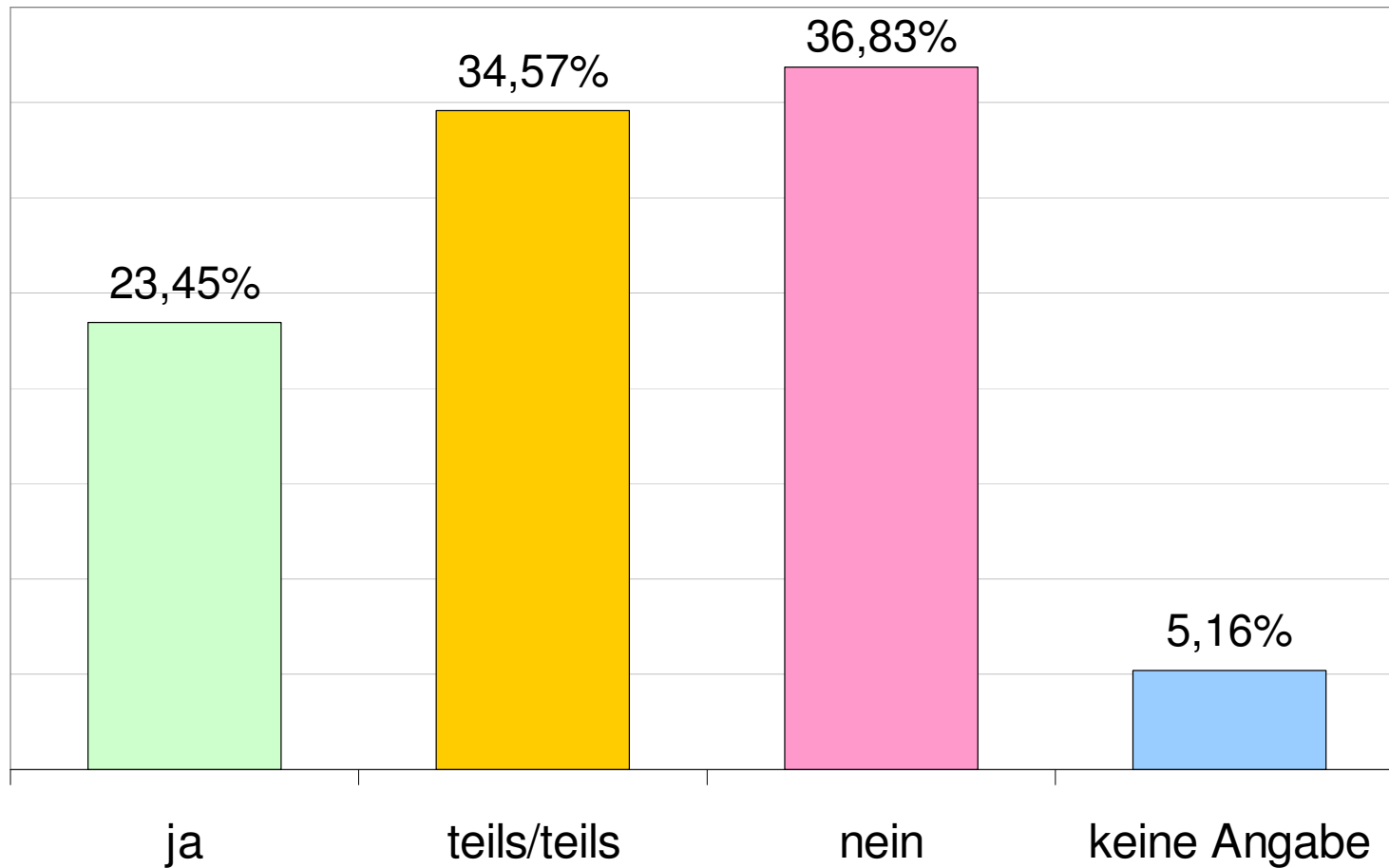


Wie empfinden bzw. empfanden Sie die Qualität der Veranstaltungen in den Erziehungswissenschaften?



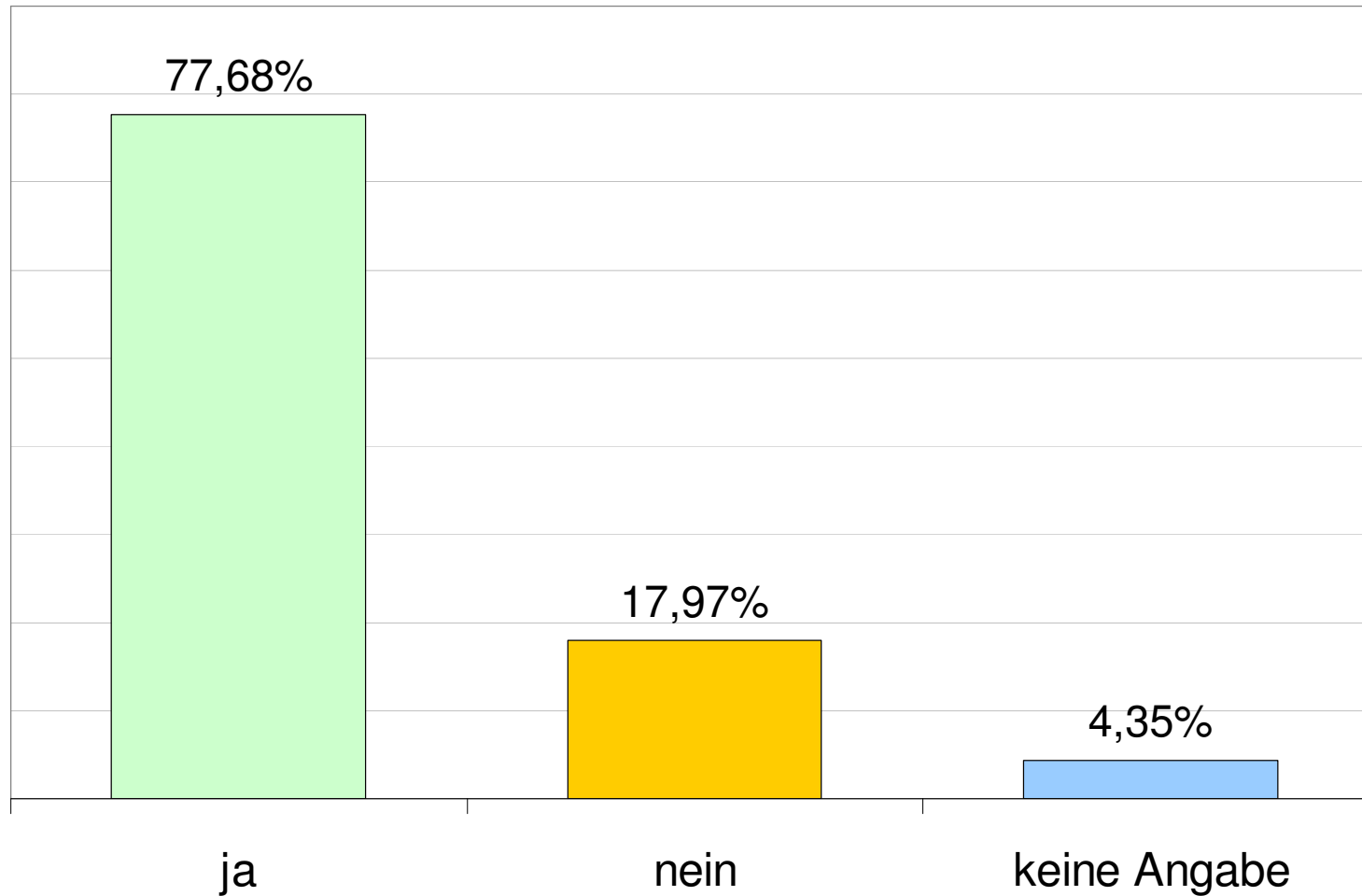


Gibt / Gab es an Ihrem Studienort genügend schulartspezifische Veranstaltungsangebote?





Halten Sie ein Eignungsberatungsverfahren für Lehramtsstudierende zu Beginn des Studiums für sinnvoll?





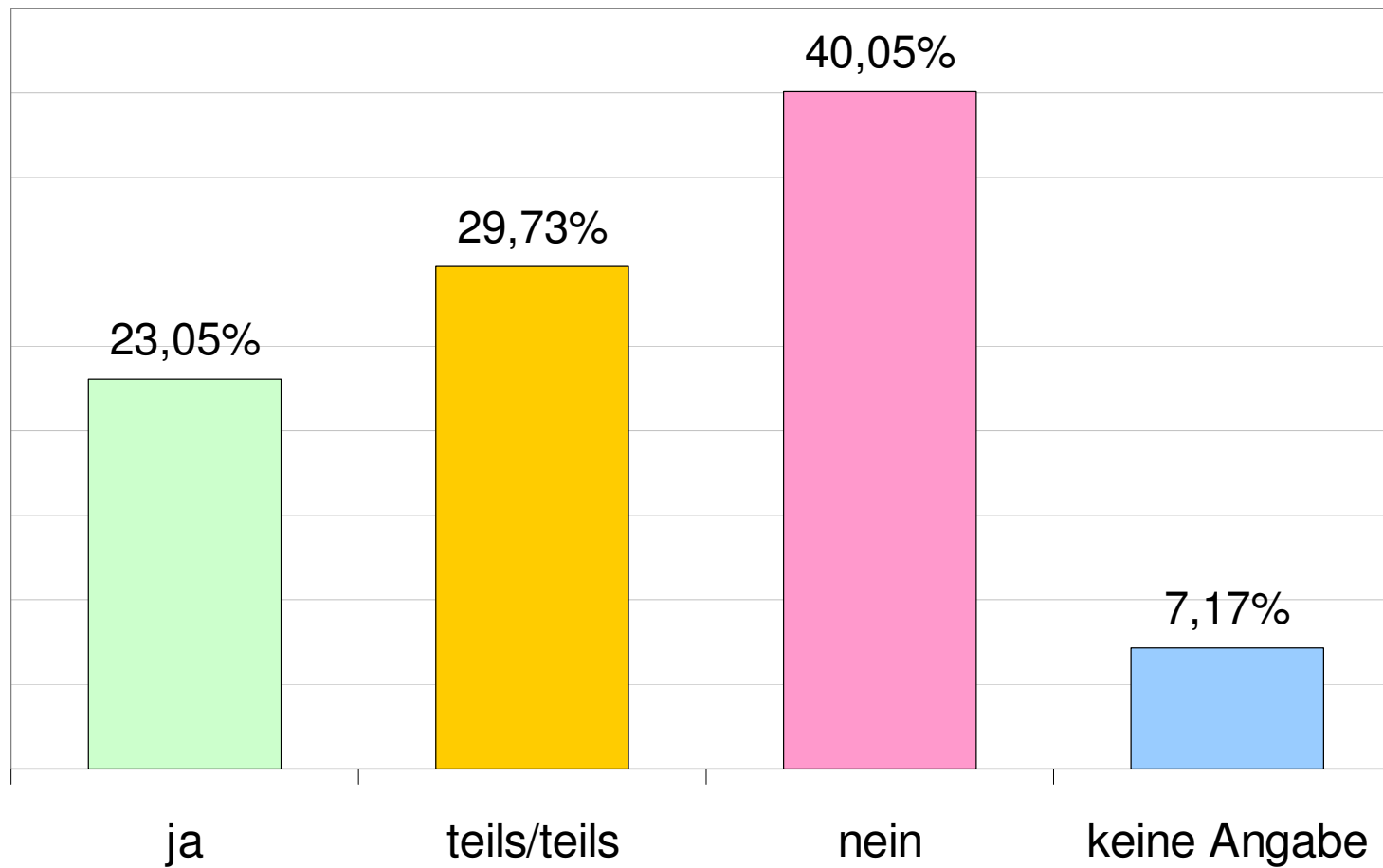
Universitäres Studium

–

Praktika

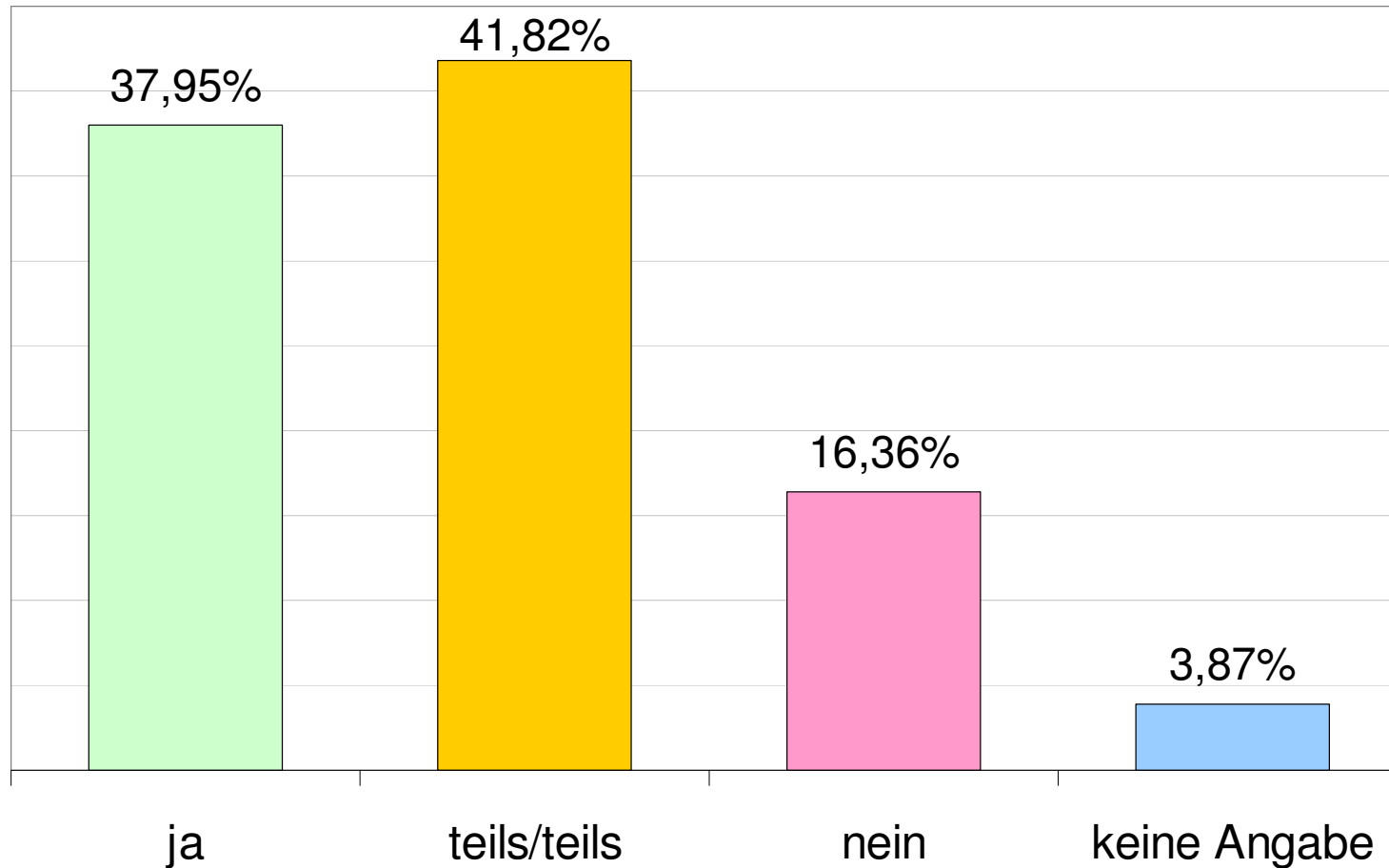


War das Orientierungspraktikum für Ihre Berufswahl hilfreich?





Haben Ihnen die studienbegleitenden Praktika weitergeholfen, gute Einblicke in das Berufsfeld zu erhalten?

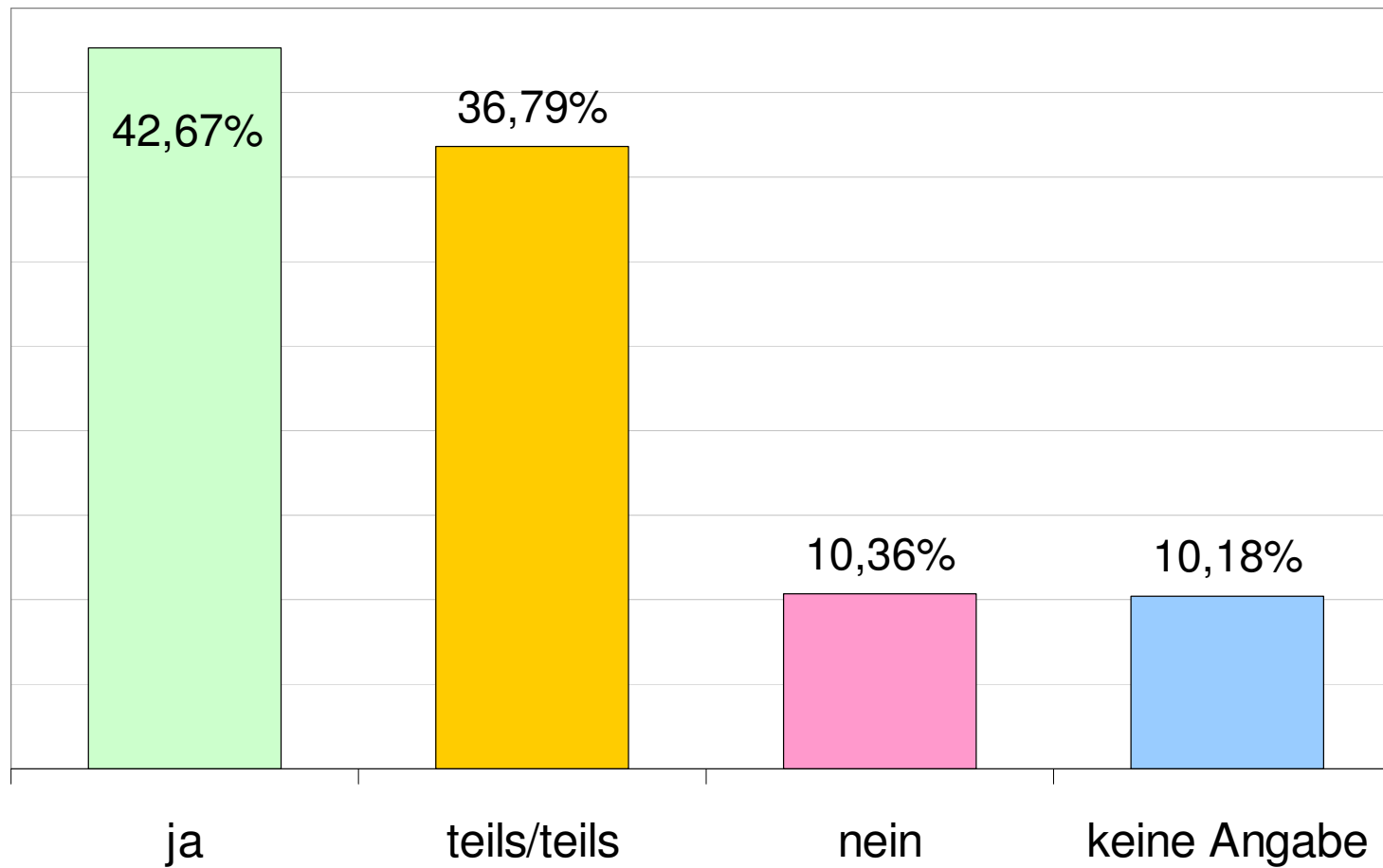




Referendariat

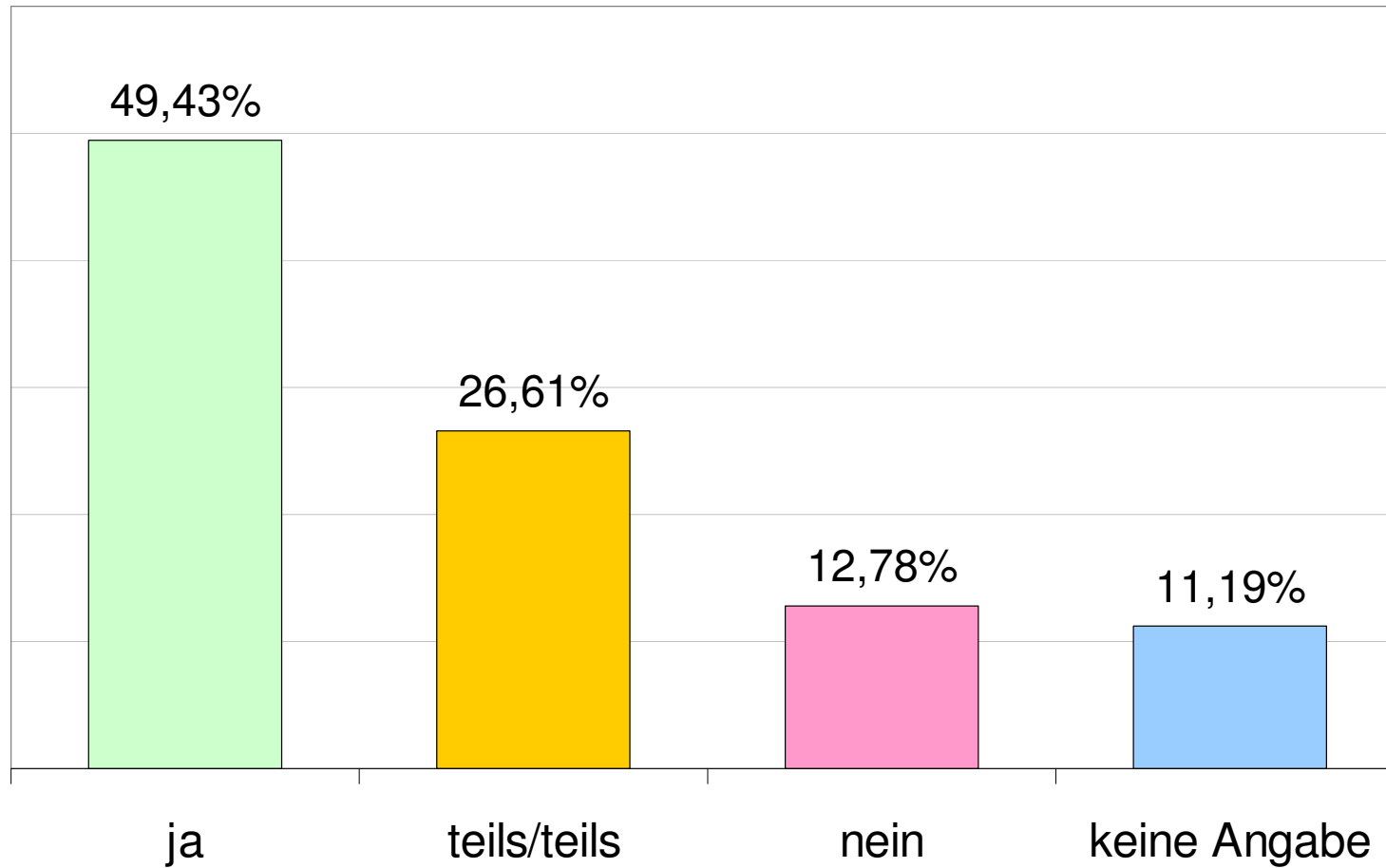


Werden Sie durch die Seminarlehrer/-leiter effektiv auf den Unterricht vorbereitet?



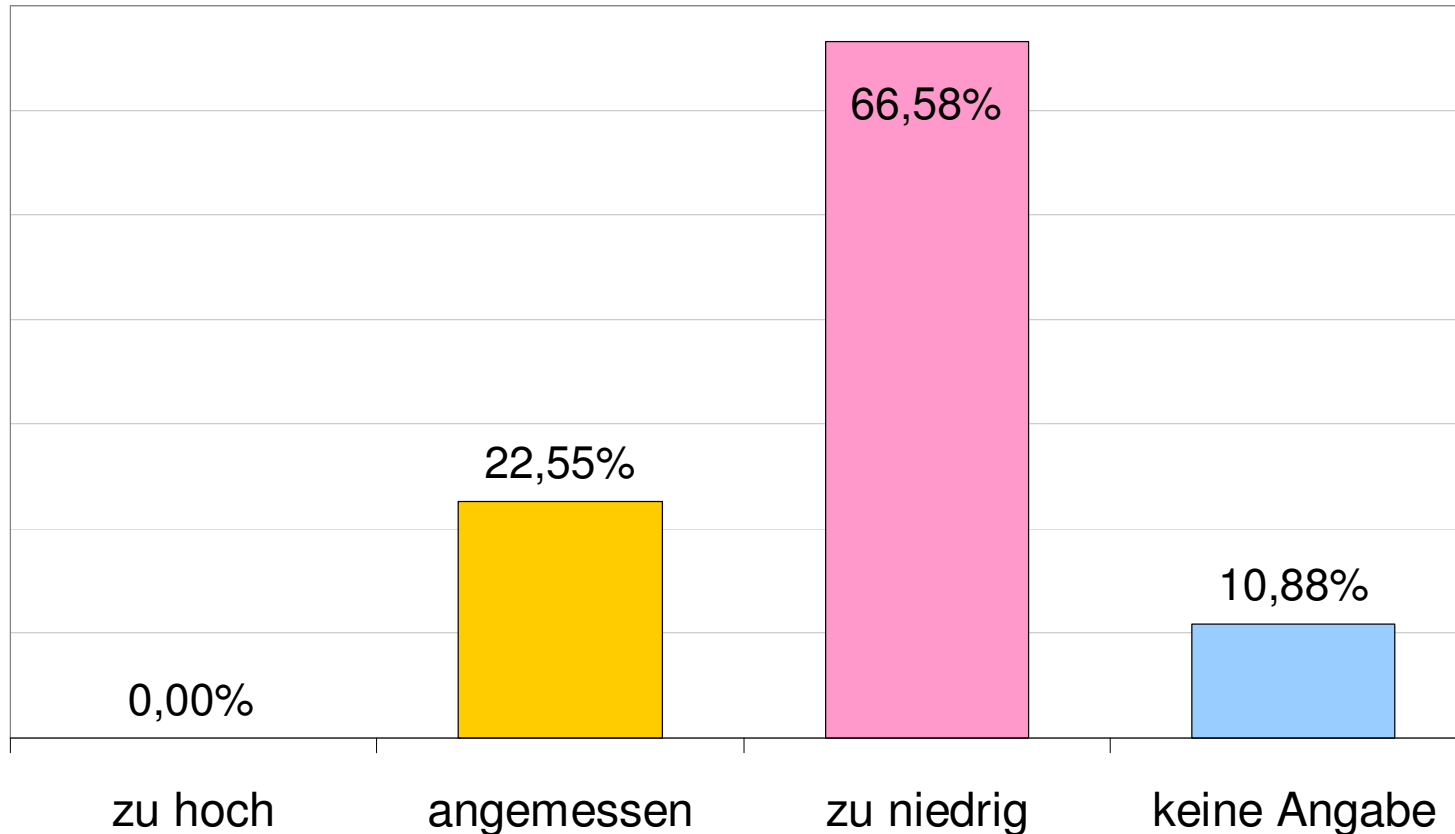


Haben Sie genügend Beratungsmöglichkeiten durch Seminarlehrer/-leiter?



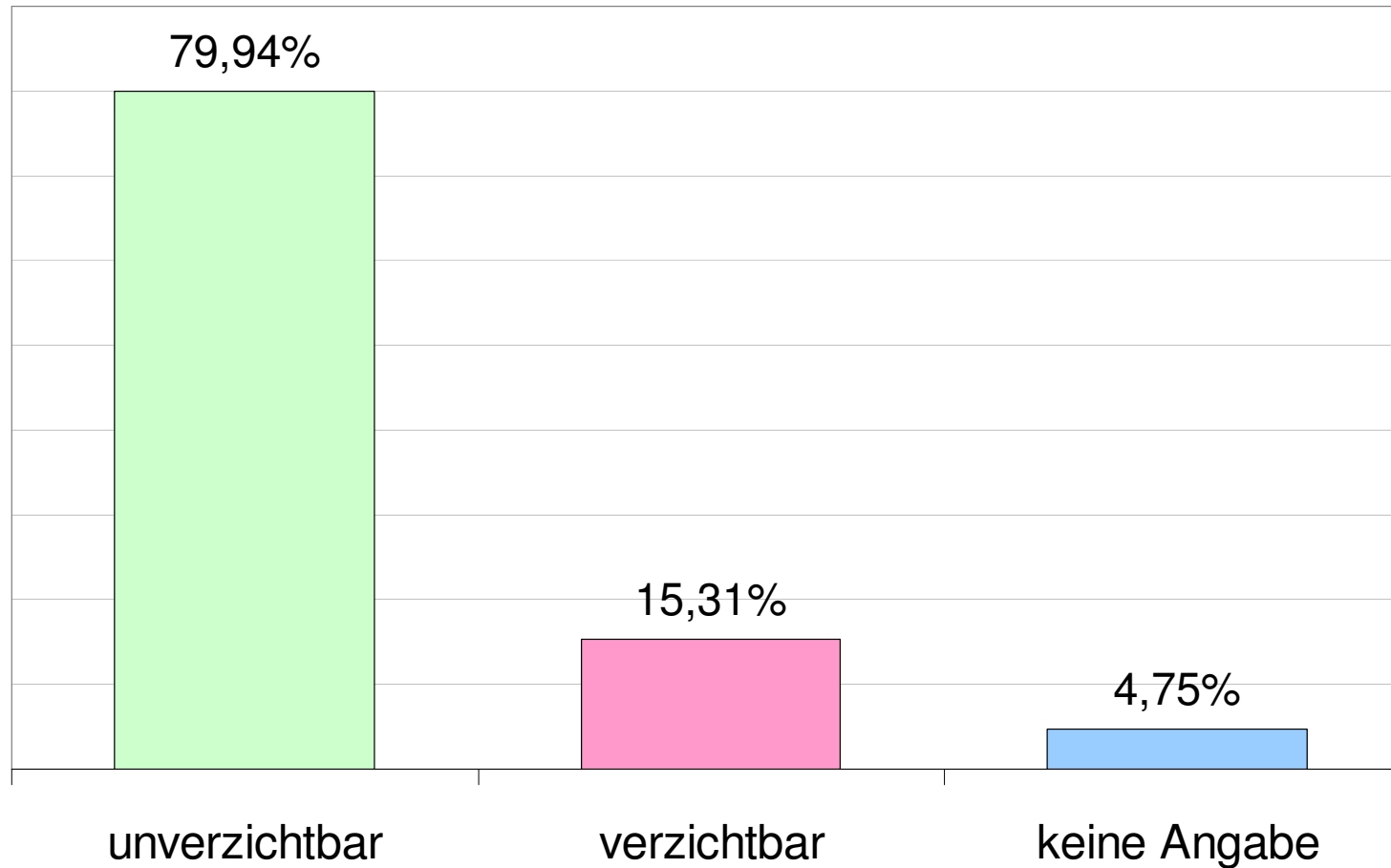


Empfinden Sie die Anwärtergrundbeträge im Referendariat als zu hoch, zu niedrig oder angemessen?



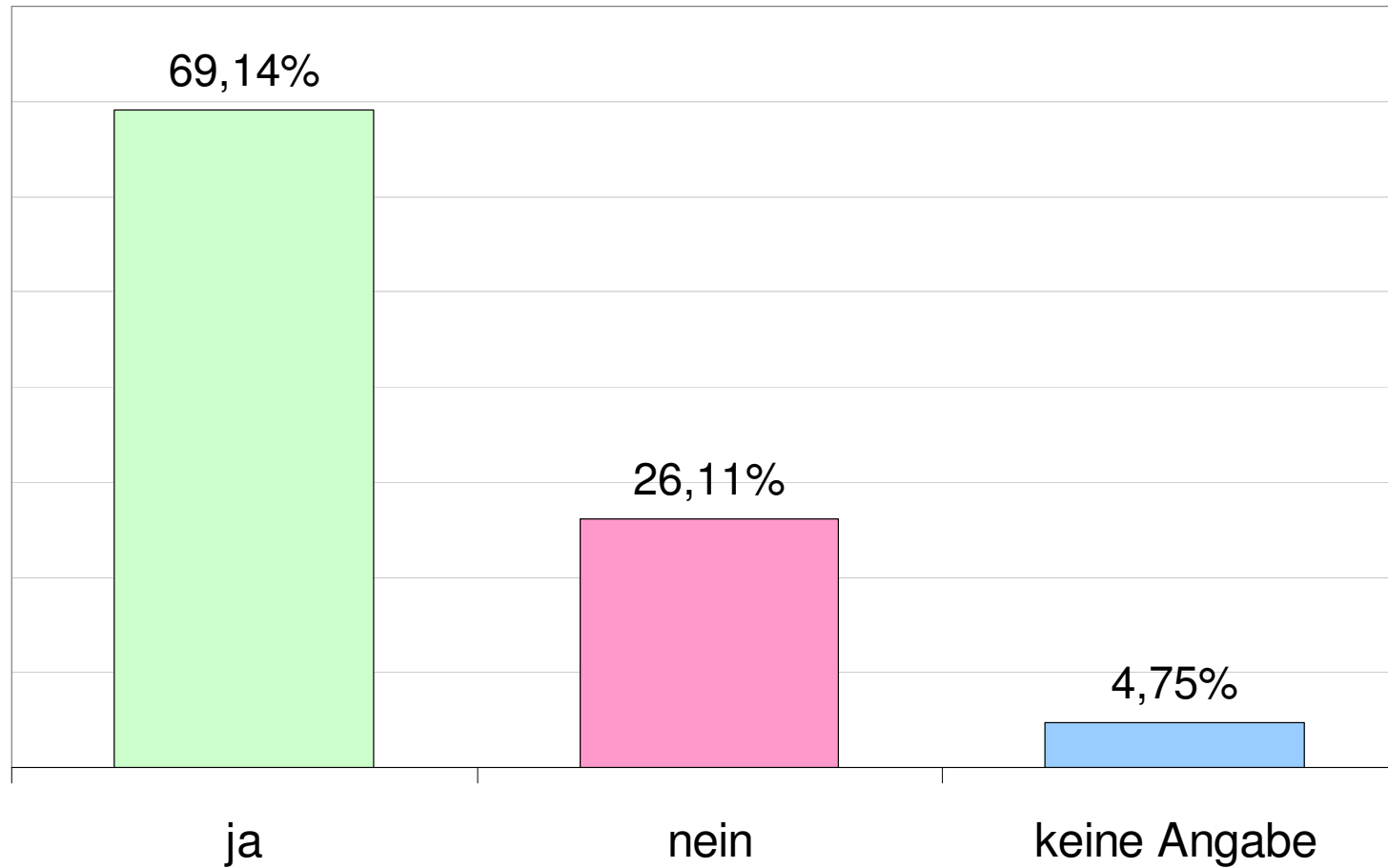


Halten Sie die zweite Phase der Lehrerbildung in Form eines zweijährigen Referendariats für unverzichtbar oder verzichtbar?





Halten Sie eine begleitete Berufseinstiegsphase, die Junglehrer nach dem Referendariat beim Berufsbeginn unterstützt (z.B. reduzierte UPZ etc.), für hilfreich?





Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit.